

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات درس: نام درس: ساخت و فرمولاسیون فرآورده های آئروسل، پرکردن و کنترل کیفیت آنها تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: ■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسوتیکس ۱ نظری نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید علیرضا مرتضوی آدرس ایمیل مدرس: s_a_r_mortazavi@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ■ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ■ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ساخت و فرمولاسیون فرآورده های آئروسل، پرکردن و کنترل کیفیت آنها آن ها را توصیف کنند. ■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات و فرمولاسیون آئروسل و بسته بندی آنها را به صورت تئوری بیان کنند و به تناسب نیاز در فرمولاسیون به کارگیرند.	۴

 دانشگاه علوم پزشکی شیراز	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

■ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از ساخت و فرمولاسیون فرآورده های آئروسلی، پرکردن و کنترل کیفیت آنها و فرمولاسیون آنها داشته باشند.	
■ سطوح حیطه دانش (Knowledge): ■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ساخت و فرمولاسیون فرآورده های آئروسلی، پرکردن و کنترل کیفیت آنها آن ها را به یاد آورند. □ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ساخت و فرمولاسیون فرآورده های آئروسلی، پرکردن و کنترل کیفیت آنها را به صورت تئوری بیان کنند و به تناسب نیاز در فرمولاسیون و در عرصه صنعت به کار بگیرند. □ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
■ سطوح حیطه مهارتی (Skill): □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ساخت و فرمولاسیون فرآورده های آئروسلی، پرکردن و کنترل کیفیت آنها و به تناسب نیاز در فرمولاسیون و در عرصه صنعت به کار گرفته و مشکلات این حیطه را رفع کنند. □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
■ سطوح حیطه نگرشی (Attitude): □ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از ساخت و فرمولاسیون فرآورده های آئروسلی، پرکردن و کنترل کیفیت آنها داشته و در عرصه صنعت به کار بگیرند و توصیه های متناسب با مصرف این اشکال را برای بیماران ارائه دهند.	۷



استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	روش های فرمولاسیون، ساخت و پرکردن فرآورده های آئروسل	سخنرانی	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	۲	کتاب فارماسوتیکس التون و مقالات مرتبط
۲	کنترل کیفیت فرآورده های آئروسل	سخنرانی	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	۲	کتاب فارماسوتیکس التون و مقالات مرتبط

۹



دانشگاه گیلان

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های درس:

نوع ارزشیابی	توضیحات
تکالیف	تعداد:
	نحوه ارائه تکالیف:
	مهلت ارسال تکالیف:
	نحوه ارسال تکالیف:
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
	☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
آزمونک ها	تعداد:
	آزمونک ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
	☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
امتحان میان ترم	تعداد:
	نوع آزمون:
	☐ تشریحی با پاسخ بلند
	☐ تشریحی با پاسخ کوتاه
	☐ چهارگزینه ای
	☐ جور کردنی
	☐ آزمون شفاهی
☐ آزمون عملی	
☐ آسکی	

۱۰



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۱/۸٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☒ نگرشی		
	سایر موارد	